

COMENTARI D'UN TEXT D'ACTUALITAT

**Prova d'Accés a la Universitat
per a majors de 25 i de 45 anys**

Curs de preparació

Mercé Estrela Tena
Teresa Arnandis Puig

LA PROVA

Objectius i temari

Activitats i la seua avaluació

Proposta de cada universitat

La reglamentació de la prova d'accés a la universitat, dins de la Comunitat Valenciana, apareix a l'Ordre 27/22010 de 15 d'abril. El Capítol II es destina als aspirants majors de 25 anys i el Capítol IV als qui en tenen més de 45.

L'exercici de comentari d'un text d'actualitat es planteja amb la intenció d'**avaluar capacitats comunicatives, maduresa i cultura general** dels candidats a realitzar estudis universitaris.

Aquest examen, com qualsevol altre que es realitze dins de l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, **es pot resoldre en valencià o en castellà**.

OBJECTIUS I TEMARI

a) *De caràcter general o finalistes:*

Han de conduir a l'**adquisició i desenvolupament de les capacitats de comprensió de textos** amb un nivell mitjà-alt de continguts i d'idees, com a instrument imprescindible per a accedir als estudis universitaris, amb **criteris que conjuguen la capacitat d'anàlisi, de síntesi i de valoració**, ja que aquest exercici ha de permetre valorar la formació general i maduresa de l'aspirant.

b) *De caràcter específic o instrumental:*

1. Adquirir, conèixer i desenvolupar un vocabulari adequat als futurs estudis universitaris.
2. Comprendre les principals idees i conceptes proposats en el text.
3. Relacionar aquestes idees i conceptes, separant les principals de les secundàries.
4. Identificar la naturalesa i l'estructuració del text.
5. Relacionar el text amb el context de la situació actual.
6. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i valoració del text proposat, amb criteris personals que posen de manifest la teua maduresa.

No hi ha cap temari en concret, només aquell que es després de les qüestions a resoldre per tal que l'aspirant demostre el que s'espera d'ell.

ACTIVITATS I LA SEUA AVALUACIÓ

La prova ha de permetre mostrar i mesurar la capacitat i grau de maduresa de l'aspirant a estudiant universitari, que en un futur haurà d'adquirir coneixements específics a través de la lectura comprensiva de textos.

A través del seu exercici de redacció, l'aspirant ha de demostrar que sap:

1r- Captar el contingut d'un text escrit i com s'organitza la informació dins d'ell.

És una tasca **objectiva** que permet demostrar la capacitat de síntesi (tema), de saber delimitar allò fonamental del que és accessori (resum) i posar de relleu les interdependències entre les idees principals i les secundàries (estructura).

2n- Valorar i judicar el text.

És una labor més **subjectiva** perquè depén dels coneixements, interessos, experiències, valors, opinions i ideologia de cada aspirant.

3r- Elaborar un escrit correcte, coherent i argumentat.

La manera com es redacta posa de manifest el grau de maduresa personal.

La proposta d'examen consistirà a resoldre en **75 minuts** un exercici de comentari sobre un **text periodístic d'unes 40 línies** que tracte un **tema d'actualitat** que ha de conèixer qualsevol persona ben informada.

Sobre el text, haurà de realitzar les activitats següents, que seran avaluades en conjunt fins a un màxim de **10 punts** distribuïts de la manera que s'indica en cada cas:

1. Escriure un breu resum del contingut del text. Valorat fins a **2 punts**.
2. Explicar el significat de frases o termes del text i indicar el seu sinònim o el seu contrari. Valorat fins a **3 punts**.
3. Realitzar un comentari crític, general i interdisciplinari sobre el text proposat. Consta de dues parts:
 - a) Analitzar el text en si mateix i assenyalar les idees principals, secundàries, reiteracions, contradiccions, manipulacions, etc. Valorat fins a **2 punts**.
 - b) Analitzar el text en relació amb el punt de vista personal, justificar la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, a qui va dirigit, els temes que criden l'atenció, etc., per a acabar amb un judici de valor sobre el text i la justificació d'aquest judici. Valorat fins a **2 punts**.
4. Escriure un títol per al text o identificar el tema de què tracta el text. Valorat fins a **1 punt**.

En la prova per a majors de **25 anys**, l'exercici de comentari té un valor del **40% dels 10 punts amb què es qualifica la prova comuna**, on hi ha tres exercicis més (Castellà, Idioma Estranger i Valencià) que valen en total el 60% restant (20% cada un dels tres idiomes).

En la prova per a majors de **45 anys**, l'exercici de comentari té un valor del **50% dels 10 punts amb què es qualifica la prova comuna**, on hi ha dos exercicis més (Castellà i Valencià) que valen en total el 50% restant (25% cada un d'ells).

És a dir, **l'exercici de Comentari puntua el doble que el de cada una de les altres matèries comunes** i, en conseqüència, és important prestar-li atenció perquè un bon comentari obri les portes d'entrada a la Universitat.

PROPOSTA DE CADA UNIVERSITAT

La comparació dels exàmens de les cinc universitats públiques valencianes permet observar que hi ha diferències en l'enunciat dels exercicis que ha de resoldre l'aspirant, com es pot comprovar en els quadres següents:

Universitat d'Alacant (el text és d'opinió; l'examen és el mateix en valencià i en castellà i per a majors de 25 i de 45 anys):

I. COMENTARIO CRÍTICO, GENERAL E INTERDISCIPLINAR DEL TEXTO. [7 puntos]
1. ESTABLECIMIENTO DEL TEMA DEL TEXTO. [1 punto]
2. BREVE RESUMEN DE SU CONTENIDO. [2 puntos]
3. COMENTARIO CRÍTICO DEL TEXTO: [4 puntos]
3.1. Organización estructural. [1 punto]
3.2. Caracterización del texto. [1,5 puntos]
3.3. Explicación y valoración de las ideas expuestas a partir de la cultura del examinando y de su conocimiento del mundo. [1,5 puntos]
II. CUESTIONES. RESPONDA A SOLO UNA DE LAS DOS CUESTIONES PROPUESTAS. [3 puntos]
1. Explique el significado, tanto en el contexto en el que aparecen como fuera de él y aporte una unidad léxica contraria de las siguientes expresiones: [1 punto cada unidad léxica]
2. Explique el significado, tanto en el contexto en el que aparecen como fuera de él y aporte una unidad léxica contraria de las siguientes expresiones: 1 punto cada unidad léxica +

Universitat Jaume I de Castelló (el text és una notícia distinta per a majors de 25 i per a majors de 45 però les preguntes són iguals; apareix en castellà i es pot respondre en valencià):

1. ESCRIBIR UN BREVE RESUMEN DEL CONTENIDO DEL TEXTO. [2 puntos]
2. EXPONER LAS PRINCIPALES IDEAS Y CONCEPTOS PROPUESTOS EN EL TEXTO. [1 punto]
DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y RELACIONALOS CON EL TEXTO: [2 puntos]
3. EXPONER EL MODELO METODOLÓGICO DEL TEXTO. [2 puntos]
ADEMÁS CONTESTAR LAS SIGUIENTES CUESTIONES. [2 puntos]
 - a. Comentario del texto en relación a su importancia respecto al momento actual.
Relación del texto con la historia actual.
 - b. Análisis del texto en relación con el punto de vista personal. Juicio de valor personal.
4. ESCRIBIR UN TÍTULO ALTERNATIVO E IDENTIFICAR EL TEMA FUNDAMENTAL DEL TEXTO BREVEMENTE. [1 punto]

Universitat Miguel Hernández d'Elx (el text és d'opinió i en castellà):

1. BREVE RESUMEN DEL TEXTO (2 puntos)
2. EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE FRASES O TÉRMINOS: [3 puntos]
 - a) Explique el significado de las palabras subrayadas en el texto.
 - b) Busque un sinónimo para cada una de las siguientes palabras del texto.
 - c) Busque un antónimo para cada una de las siguientes palabras del texto.
3. COMENTARIO CRÍTICO DEL TEXTO: [4 puntos]
 - a) Ideas principales y secundarias del texto. [0'75 puntos]
 - b) Intención del autor (tesis) y estructura del texto. [0'75 puntos]
 - c) Partes temáticas del texto. [0'75 puntos]
 - d) Realice una de las siguientes cuestiones propuestas a continuación: [0'75 puntos]
 - Estudio de la deixis personal.
 - Estudio de la deixis espacio-temporal.
 - Registro utilizado por el autor.
 - e) Valoración crítica y opinión personal.
4. TÍTULO ALTERNATIVO O IDENTIFICACIÓN DEL TEMA. [1 punto]

Universitat Politècnica de València (el text és d'opinió distint en cada llengua i per a cada edat, però les preguntes són similars):

1. ESCRIBIR UN BREVE RESUMEN DEL CONTENIDO DEL TEXTO. [2 puntos]
2. EXPLIQUE EL SIGNIFICADO DE LA SIGUIENTE FRASE: "xxx" (línea xx) y A CONTINUACIÓN SEÑALE CON DOS SINÓNIMOS Y DOS ANTÓNIMOS DE "xxx" (línea x); "xxx" (línea x); "xxx" (línea x). [3 puntos]
3. REALICE UN COMENTARIO CRÍTICO, GENERAL E INTERDISCIPLINARIO SOBRE EL TEXTO PROPUESTO. CONSTA DE DOS PARTES: [4 puntos]
 - a. En la primera se analizará el texto en sí mismo y señale las ideas principales y las secundarias, las reiteraciones, las contradicciones, las manipulaciones, etc.
 - b. En la segunda, se analizará desde el punto de vista personal del examinando y se justificará su vigencia, su interés actual, su intención, etc., para acabar con un juicio de valor sobre el texto.
4. ESCRIBA EL TÍTULO O IDENTIFIQUE EL TEMA DEL QUE TRATA EL TEXTO. [1 punto]

1. ESCRIU UN BREU RESUM DEL CONTINGUT DEL TEXT. [2 punts]
2. EXPLICA EL SIGNIFICAT DE LES FRASES I DELS TERMES QUE HI HA A CONTINUACIÓ [3 punts]:
3. REALITZA UN COMENTARI CRÍTIC, GENERAL I INTERDISCIPLINAR, SOBRE EL TEXT [4 punts]:
 - a) S'analitzarà, en una primera part el text, tot assenyalant les idees principals, secundàries, contradiccions, manipulacions, etc.
 - b) En una segona, cal analitzar el text en relació amb el punt de vista personal, en què s'ha de justificar la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, etc. i, per acabar, s'ha de mostrar un judici de valor sobre el text i la seua justificació.
4. ESCRIU UN ALTRE TÍTOL ADEQUAT PER AL TEXT QUE T'HEM PROPOSAT. [1 punt]

Universitat de València Estudi General (l'examen és el mateix en les dues llengües i per a les dues edats; el text és d'opinió):

1. REDACTE UN BREU RESUM DEL CONTINGUT DEL TEXT. [2 punts]
2. FIXEU-VOS EN ELS SEGÜENTS TERMES O EXPRESSIONS QUE APAREIXEN SUBRATLLATS EN EL TEXT I CONTESTEU EL QUE ES DEMANA EN CADA CAS: [1 punt cadascuna de les tres paraules o expressions]
 - a) xxx (línia x): Comenteu el sentit d'aquesta paraula en el text (xxx) i canvieu-la per una altra amb significat contrari.
 - b) xxx (línia x): Descriviu el significat d'aquesta expressió en el text (xxx) i proposeu una altra amb significat contrari.
 - c) xxx (línia x): Expliqueu el significat de la paraula en el text (xxx), i proposeu-ne una altra amb significat contrari.
3. ELABOREU UN COMENTARI CRÍTIC SOBRE EL TEXT PROPOSAT. EL COMENTARI TINDRÀ DUES PARTS (que s'han de separar en la resposta): [4 punts, 2 per a cadascuna]
 - a. *Anàlisi*. En la primera part heu d'analitzar el text en si mateix, descrivint-ne l'estructura, l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre elles), la postura de l'autor, la tesi.
 - b. *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, justificant-ne l'interès i la vigència, la intencionalitat, els destinataris, i argumenteu quin judici us mereix el que l'autor diu i la manera de dir-ho.
4. IDENTIFIQUEU EL TEMA DEL TEXT. [1 punt]

Quan tindràs decidit a quina universitat et matricularàs de la prova, procura adequar al màxim la teua pràctica de comentari a la seua proposta.