

proposta didàctica

**LA MEUA
ESCOLA**

Xavier Blanch, Laura Espot i Amparo Sena
Il·lustracions de Cristina Losantos

LA CLASSE



**FES
EL TEU PROPÍ LLIBRE**
Un record
per a tota
la vida!

TÀNDEM

TÀNDEM

FITXA DEL LLIBRE



TÍTOL DE L'OBRA: _____

AUTORS: _____

IL·LUSTRADORA: _____

TÀNDEM EDICIONS

COL·LECCIÓ: _____ NÚM.: _____

ACTIVITATS



1. En aquesta sopa de lletres trobaràs cinc coses que comencen per la lletra C i que són a la coberta del llibre. Vinga, afina la vista!

C	L	A	V	E	C	O	C
A	L	C	E	T	A	C	O
L	I	R	C	O	R	O	L
O	C	S	A	D	P	I	O
T	U	I	L	E	E	F	R
C	R	C	A	C	T	U	S
C	A	D	I	R	A	M	J
U	C	T	X	I	U	L	A



2. I hi ha moltes més coses, a la coberta del llibre. Vejam si les trobes. Te'n donem pistes:

- Animal molt gros que viu al mar: b l n
- Utensili que fem servir per regar les plantes: r g d r
- Ens la posem per no embrutar-nos la roba: b t
- La portem penjada a l'esquena: m tx ll



- Si el toques, et pots punxar: c ct s
- Van molt bé per retallar papers: t s r s
- Hi deixem penjada la bata, les bosses... p ny d r
- Els fem servir per pintar: p nz lls
- Hi guardem a dins els llapis, la maquineta, la goma,
els colors... st g
- Els fem sobre paper, normalment:
d b x s
- Seiem al seu voltant: t l
- El xiquet les porta posades: ll r s



3. Si ets bon observador o observadora, mirant bé la coberta del llibre hi trobaràs deu coses, com a mínim, de color verd. Som-hi, doncs!

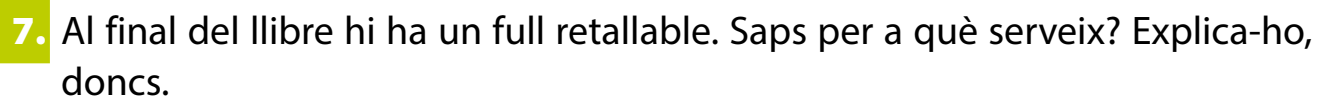


4. Què diu l'adhesiu que hi ha a baix, a la part esquerra de la coberta? Escriu-ho aquí:



5. A la contracoberta del llibre parla de quatre xiquets i xiquetes. Com es diuen?





DESPRÉS DE LLEGIR



8. El Marc no entén per què diuen que la classe «fa goig».

• Què vol dir «fer goig»?

☐ fer riure

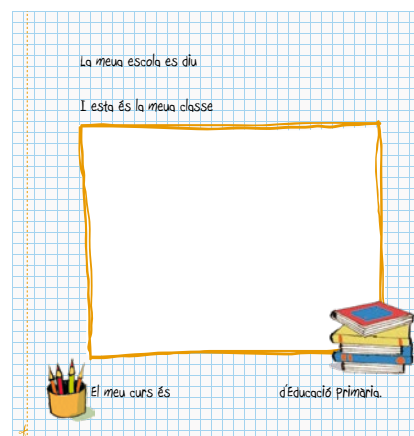
(veure la classe et fa venir ganes de riure)

☐ fer patxoca

(la classe és un espai molt bonic i alegre)

☐ fer mandra

(veure la classe et fa venir ganes de dormir)



• Hi ha moltes expressions que construïm amb el verb «fer».

Relaciona:

Fer el manta •

Fer costat •

Fer cara de pomes agres •

Fer cinc cèntims •

Fer un pensament •

Fer la mà •

• Estar enfadat

• Decidir-se

• Resumir alguna cosa

• Gandulejar

• Molestar a algú

• Ajudar a algú

9. Ara, completa cada frase amb una de les expressions anteriors.

• Deixa de _____ i acaba els deures.

• Com acaba la pel·lícula? _____, per favor.

• Mentre vaig estar a l'hospital, el meu gemà em va

_____ cada dia.

• Què t'ha passat? _____



-  **10.** A Irene li agraden les safates plenes de colors.
- Pinta el jersei de Marc amb el teu color preferit:



-  **11.** A Pau li agrada molt el racó de les plantes.
- Fixa't en aquest *memory* de noms de plantes.
 - Omple les lletres amb el mateix color a cada parella de noms.

GERANI	ROGER	ROMANÍ	FARIGOLA	MENTA
ROMANÍ	BEGÒNIA	MENTA	VIOLETA	JULIVERT
MARGARITA	GESSAMÍ	CACTUS	GERANI	HORTÈNSIA
BEGÒNIA	HORTÈNSIA	FARIGOLA	JULIVERT	CLAVELL
VIOLETA	ROSER	CLAVELL	MARGARITA	CACTUS

- Quina planta no té parella?



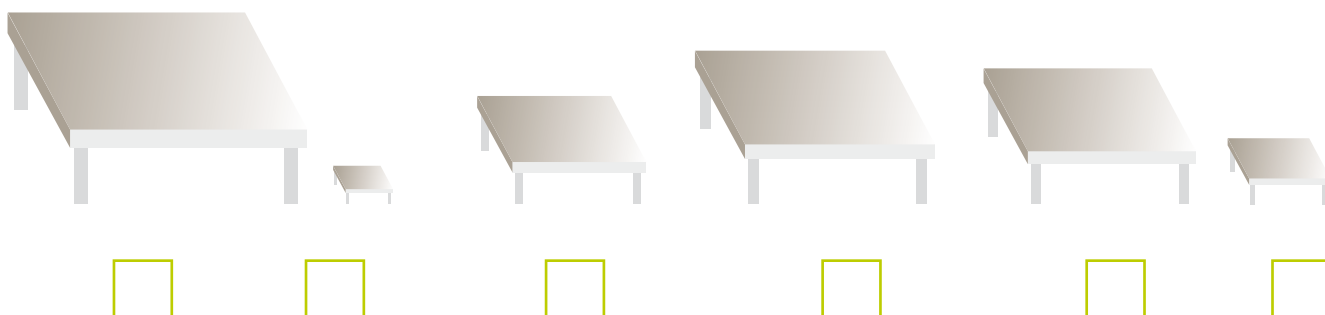


12. A Mireia se li han ajuntat totes aquestes paraules. Són noms de joguines i jocs. Separa les paraules posant-hi ratlletes i després escriu cada joc o joguina en una pauta:

Trencaclosques excavadora quatreen
ratllalincefruiteriabarqueta animals
parxís l'oca memory



13. Ordena les taules de més gran a més xicoteta.





14. A la classe hi ha el racó de la biblioteca. A la biblioteca hi ha molts contes. Hi ha un personatge que apareix en aquests tres contes populars:

La Caputxeta Roja

Els tres porquets

Les set cabretes i el llop

• Quin personatge és? _____



15. Escriu el títol dels tres contes populars que més t'agraden:



16. Si un dia et trobares amb Mary Poppins, quines tres coses t'agradaria que portara a dins de la seua bossa?





17. Marca quines són les activitats de plàstica que més t'agrada fer:

☐ dibuixar

☐ retallar

☐ plegar paper

☐ enganxar

☐ pastar

☐ penjar a la paret

☐ pintar

☐ cosir

☐ punxar

☐ rascar



18. Quina activitat de plàstica fa molt bé Marc?

 **19.** Finalment, després de parlar-ne amb els companys i companyes, et sembla que Marc troba que la classe «fa goig»?

☐ SÍ ☐ NO

• I tu, creus que la teua classe fa goig?

☐ SÍ ☐ NO

• Per què? _____



 **20.** De tot el que feu a classe, què és el que més t'agrada fer?

 **21.** Dels quatre personatges del llibre, quin és el que et cau més simpàtic?

☐ Marc ☐ Irene ☐ Pau ☐ Mireia

• Per què? _____

 **22.** T'ha agradat aquest llibre?

• Pinta els trams que cregues d'aquest regle per indicar la teua valoració.
Com més trams pintes, vol dir que més t'ha agradat el llibre.

no m'ha
agradat gens

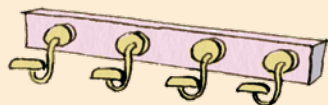
m'ha agradat
moltíssim



• Recomanaries aquest llibre a un amic o amiga?

☐ SÍ ☐ NO

• Per què? _____



LA CLASSE

**Marc, Irene, Pau i Mireia
s'ho passen molt bé a l'escola.**

**En aquest títol, descobriràs
tot el que podem fer a classe
i quantes coses podem aprendre!**

Proposta didàctica referida al llibre
La classe
(ISBN: 978-84-17588-29-8)
© Tàndem Edicions
© Xavier Blanch
Dibuixos de Cristina Losantos, 2019