

Propostes d'aprofitament de la lectura del llibre:

## **JAUME, NOOMAN I LA FURGONETA DE 77.777 EUROS**

elaborades per VICENT PARDO i MATIES ALEIXANDRE

### **L'AUTOR**

De segur que t'il·lusionaries molt si et diguérem que l'autor del llibre és un futbolista important, o un actor de pel·lícules d'acció, o un dissenyador d'esportives de marca, o un motociclista... un crac, vaja.

Però la veritat és ben distinta: s'ha passat tota la vida anant a escola.

Primer com a xiquet i després com a mestre. I clar, després de tants anys, n'ha vist de tots els colors i ha conegut xiquets i xiquetes de tota mena: vergonyosos (com ell) i espavilats (com tu), grossets (com ell) o flacs (com un amigueta d'ell que s'anomena Òscar) i, fins i tot, generosos com Jaume, el protagonista del conte.

Vicent Pardo s'ha passat tota la vida anant a escola... i sembla que no li molesta!

És més, jo diria que té el cap ple de pardalets (solts!). Per a ell, escriure és com eixir al pati i llegir és com trobar-se al pati i contar contes és com passar-s'ho bé al pati...

Però, és que en la seua escola no fan mai matemàtiques? (us preguntareu)

Clar que sí! Però les matemàtiques no *compten!* (Atenció: això és un joc de paraules!)

Ah!, i els dies que arriba a casa i cap xiquet ni xiqueta ha renyit o ha insultat (ho fan alguna vegada a l'any) es troba feliç com... com... com un xiquet!

Per això els seus llibres, per dins, van plens d'aquests personatges que en una escola reben el nom d'alumnes.

### **LA IL·LUSTRADORA**

Va nàixer a València.

Va passar la seua infantesa llegint àvidament i pintant sobre tot allò que trobava: papers i també alguna que altra paret. Aviat es va adonar que l' atrapava més la il·lustració que les pròpies històries.

Va estudiar disseny industrial i s'ho passa d'allò més bé dissenyant carcasses per a electrodomèstics, aparells i màquines complicades. Quan ja li ix fum de tant de pensar dibuixa per a infants contes de sargantanes o d'escoles com aquest de Jaume Nooman.

### **EL LLIBRE**

El llibre que tens a les mans és una senzilla història sobre la generositat.

Parla de compartir.

Però si t'hi fixes bé, sobretot parla de parlar.

Vicent Pardo sap bé que a les escoles podríem parlar molt més de coses importants (si ho sabrà ell, que porta trenta anys anant al col·legi).

Però les escoles són llocs on es parla poc i, alhora, on més pronunciem les paraules: calla, calleu, silenci, mut, ...

I, clar, si no parlem com anem a arreglar el món?

I clar, si no compartim com anem a fer un món acollidor?

No cal que respongueu aquestes preguntes,... però parlu-ne.

**1.-Observem el llibre per fora...**

Escriu les paraules del requadre als llocs corresponents:

**AUTOR, COL·LECCIÓ, CONTRAPORTADA, PORTADA, EDITORIAL, IL·LUSTRADORA, LLOM, PORTADA, TÍTOL**



2.-Inventa't la portada d'un llibre per a la col·lecció Bicicleta Groga de Tàndem. Pensa un títol bonic, posa't tu com autor/a, dibuixa, imagina...



3.- Per a gaudir d'una història hem de comprendre bé allò que llegim. Contestar algunes preguntes ens ajuda a comprendre i a recordar. Si ja has llegit els 4 primers capítols podràs contestar-ne aquestes. Anem a veure...!:

- Què volia afegir Jaume, a la seua disfressa per veure millor?

---

- On anaven Nooman i la seua família ?

---

- Com era la furgoneta del pare de Jaume?

---

- Com es va sentir i què va fer Jaume quan el seu pare li va agafar el 4 X 4?

**4.- Ordena les seqüències del capítol 4:**

- \_\_\_\_\_ Les mestres de primer troben els alumnes dalt l'arbre amb Jaume i els fan baixar.
- \_\_\_\_\_ Jaume els conta tota la història als pingüinets.
- \_\_\_\_\_ Els pingüinets entenen molt bé com se sent Jaume.
- \_\_\_\_\_ Jaume veu des de l'arbre com s'arrimen els xiquets de primer.
- \_\_\_\_\_ Els pingüinets pugen dalt l'arbre amb Jaume.

**5.-Vertader o fals**

Les frases que vénen a continuació poden ser vertaderes o falses. Escribeu **V** (vertader) o **F** (fals) en cada casella segons cregues que la frase diga veritat o mentida.

<i>La història de Jaume està ambientada a l'Oest Americà</i>	
<i>Amb la disfressa posada, Jaume és molt alt</i>	
<i>La mare de Nooman és bona cuinera</i>	
<i>Tota l'aventura passa en una setmana</i>	
<i>Al final, el xic i la xica es casen i són feliços</i>	
<i>El director de l'escola s'anomena Martí</i>	
<i>L'arbre del pati de vegades és més fàcil de trepar que altres</i>	
<i>La furgoneta de Nooman s'incendia</i>	
<i>Al principi del llibre tots volen ajudar Nooman</i>	
<i>A la furgoneta de Nooman se li estropeja l'aire condicionat</i>	
<i>A l'escola estan celebrant el Dia de la Pau</i>	
<i>El director va disfressat de Butlletí de Notes</i>	
<i>Al llibre se cita el Superparc Temàtic Megadivertit</i>	
<i>Els menudets de l'Escola són més generosos que no els grans</i>	

6.-Ara inventa tu una activitat com la que acabes de fer –escrivint frases vertaderes i falses- perquè la resolguen els teus companys i companyes en veu alta a classe.


7.-Explica el significat de les expressions:

- "Fa el mateix soroll que cent mestres demanant silenci."

\_\_\_\_\_

- "Fer denteta als companys"

\_\_\_\_\_

- "Trencar l'atenció"

\_\_\_\_\_

- "Ficar cullerada"

\_\_\_\_\_

**8.-Podem completar cada frase amb una de les tres opcions que apareixen als rectangles, triant la vertadera; assenyala-la amb una x dins el seu cercle.**

*Els xiquets i xiquetes més menudets de l'escola van disfressats de...*

<input type="radio"/> Pingüins	<input type="radio"/> Tigres	<input type="radio"/> Avions
--------------------------------	------------------------------	------------------------------

*Jaume i Nooman són...*

<input type="radio"/> Coneguts	<input type="radio"/> Molt amics	<input type="radio"/> Amics
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

*Un dels següents animals no apareix a la història...*

<input type="radio"/> Abella	<input type="radio"/> Pantera	<input type="radio"/> Elefant
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

*A la portada del llibre apareixen...*

<input type="radio"/> Cinc girafes	<input type="radio"/> Deu girafes	<input type="radio"/> Set girafes
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

*Un dels següents animals sí que apareix a la història*

<input type="radio"/> Colibrí	<input type="radio"/> Lluç	<input type="radio"/> Tigre
-------------------------------	----------------------------	-----------------------------

*Els companys de Jaume se'n riuen d'ell quan proposa...*

<input type="radio"/> Disfressar-se de llibre	<input type="radio"/> Formar un conjunt heavy	<input type="radio"/> Deixar la furgoneta
---	---	---

*La furgoneta de Jaume és de color...*

<input type="radio"/> Blanc	<input type="radio"/> Blau	<input type="radio"/> Roig
-----------------------------	----------------------------	----------------------------

*Per Nadal, al nostre protagonista li regalaren un cotxe...*

<input type="radio"/> Teledirigit	<input type="radio"/> Anunciat per la tele	<input type="radio"/> Telepàtic
-----------------------------------	--	---------------------------------

*Gran part de la història transcorre...*

<input type="radio"/> Als Grans Magatzems	<input type="radio"/> Dalt d'un arbre	<input type="radio"/> Al gimnàs
---	---------------------------------------	---------------------------------

*Les damissel·les són...*

<input type="radio"/> Xiques molt divertides	<input type="radio"/> Xics grans disfressats	<input type="radio"/> Un grup musical
--	--	---------------------------------------

**9.-Explica, en quatre línies, de què va la història.**

---



---



---



---



---

**10.-Unim cada frase amb el personatge a qui es refereix**

Són bons xavals però es burlen dels més menuts

**EL PARE DE JAUME**

Crida els pares de Jaume perquè solucionen el problema

**JAUME**

Busquen a Jaume per tot el pati i no el troben

**LA MARE DE JAUME**

És una persona prou prudent i comprensiva

**EL DIRECTOR**

Pensa prou en els diners que costen les coses

**LES DAMISEL·LES**

Quan un amic té un problema decideix ajudar passe el que passe

**LES MESTRES**

### 11.-Sopa de lletres

Els noms de tots els animals que veus ací dibuixats es troben ben amagats a la sopa de lletres. Els pots trobar llegint de dreta a esquerra, d'esquerra a dreta, en diagonal, en vertical,... en fi, de totes les maneres possibles però sempre en línia recta. Quants en podràs trobar en este safari inofensiu (per sort!)?

BALENA  
COCODRIL  
CUC  
DROMEDARI  
ELEFANT  
GIRAFÀ  
GORIL·LA  
HIPOPÒTAM

B		E	Z	N	A	P	M	I	X	G
S	A	R	G	A	N	T	A	N	A	O
V	O	L	T	O	R			A	T	R
	E	L	E	F	A	N	T	F	E	I
				N				A	M	L
	T	E	U	L	A	D	I	R	O	L
D	R	O	M	E	D	A	R	I	L	A
		L	L	U	Ç			G	A	
C				I	U	G	N	I	P	
U	H	I	P	O	P	O	T	A	M	
C			L	I	R	D	O	C	O	C
	T	I	G	R	E					

LLUÇ  
PALOMETA  
PINGÜÍ  
SARGANTANA  
TEULADÍ  
TIGRE  
VOLTOR  
XIMPANZÉ

### 12.- Completa l'encreuat:

1. Camí que se segueix en curses de cotxes o motos.
2. Vehicle controlat per un comandament.
3. Serveix per controlar un aparell.
4. Planxa inclinada de fusta o ferro per pujar o baixar.
5. Serveix per transportar, com un cotxe, una moto,...
6. Part d'un camí o carretera que es desvia. Corba.

1.																			
2.	C																		
						4.		5.											
3.	C																		
						6.													



**13. Seguim contestant preguntes que ens ajuden a comprendre més i a treballar la memòria. Ara corresponen a les peripècies dels capítols 5 al 8.**

- Què opinen els de 6é de deixar la furgoneta de Jaume a Nooman?

---

- Què és l'STM?

---

- Què pensa Jaume de les explicacions dels pares?

---

- Què és el que més sorprén a la gent de Jaume ?

---

- Què li diuen els pares de Nooman a Jaume que li fa tanta il·lusió?

---

**14.-Fem una enquesta... Si teniu ganes, i temps, i il·lusió, i totes eixes coses podem fer una enquesta a la classe.**

**Primer pensem una pregunta: per exemple, deixaries el teu joguet favorit a qualsevol xiquet o xiqueta de la classe?**

A continuació recollim les respostes i les anem pintant en aquest quadre. Si diuen sí, pintem una casella de verd, si diuen que no la pintem de groc, si diuen que solament als més amics i amigues ho pintarem de taronja..


En acabant, sabrem com van les coses sobre diverses actituds i podrem discutir els resultats a l'aula.

**15.-Inventem redolins... A partir de noms d'animals podem inventar tants redolins com vulguem. Aquesta activitat la podem titular: POSA NOM ALS ANIMALS. I podria començar així:**

*A la meua girafa  
li diuen Rafa  
i al meu Colibrí,  
Agustí.  
El meu germà té una granota,  
és la Carlota,  
i la meua cosina una balena  
anomenada Elena,...*

(Perquè *isca* bé l'activitat convé escriure primer una llista amb tants noms d'animals com podrem i .....a pensar! )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**16.- Completa els buits d'aquets text amb les paraules: equipatge, marca, furgoneta i convidat:**

El pare de Nooman havia buscat gent del seu país i li han deixat una \_\_\_\_\_  
A més, han \_\_\_\_\_ Jaume per acompanyar-los. Aquest ha agafat el seu  
\_\_\_\_\_ i s'han posat en \_\_\_\_\_.

**17.- Què opinem del llibre... Pinta les paraules de la llista que, segons la teua opinió, poden descriure la història:**

<i>Absorbent</i>	<i>Amena</i>	<i>Apassionant</i>	<i>Avorrida</i>	<i>Complicada</i>	<i>Confusa</i>
<i>Crítica</i>	<i>Difícil</i>	<i>Divertida</i>	<i>Elemental</i>	<i>Entretinguda</i>	<i>Fluixa</i>
<i>Graciosa</i>	<i>Humorista</i>	<i>Indiferent</i>	<i>Infantil</i>	<i>Interessant</i>	<i>Irreal</i>
<i>Juvenil</i>	<i>Pesadíssima</i>	<i>Profunda</i>	<i>Realista</i>	<i>Senzilla</i>	<i>Superficial</i>

**18.- Continuem amb l'opinió personal. Pinta ara les caselles que responen millor a la teua opinió:**

Et sembla un llibre original?

T'ha arribat a emocionar?

Llegint-lo t'ho has passat...

Les il·lustracions són

El llenguatge m'ha semblat

La lectura m'ha resultat

Considera que he après

El tornaries a llegir?

Llegiries altres llibres de l'autor?

Molt	Prou	Poc	Gens
<i>Molt</i>	<i>Prou</i>	<i>Poc</i>	<i>Gens</i>
<i>Molt bé</i>	<i>Bé</i>	<i>Regular</i>	<i>Mal</i>
<i>Fantàstiques</i>	<i>Interessants</i>	<i>Normals</i>	<i>Fluixes</i>
<i>Molt elevat</i>	<i>Elevat</i>	<i>Senzill</i>	<i>Col·loquial</i>
<i>Molt curta</i>	<i>Curta</i>	<i>Llarga</i>	<i>Pesada</i>
<i>Molt</i>	<i>Prou</i>	<i>Poc</i>	<i>Gens</i>
<i>Clar</i>	<i>Si obliquen...</i>	<i>Ho dubte</i>	<i>No ho faria</i>
<i>Segur</i>	<i>Pot ser</i>	<i>Crec que no</i>	<i>Ni pensar-ho</i>

**19- Juguem a periodistes.**

De segur que teniu moltes preguntes a fer a Vicent Pardo, l'autor d'aquest llibre. Podem fer entre tots un llistat de preguntes interessants i enviar-li-les per carta. Segur, segur que ens contestarà i ens alegrarà conèixer un poc més un escriptor valencià tan imaginatiu, divertit i solidari.

La carta pot tenir dues parts: en la primera li escrivim sobre l'opinió que ens ha merescut *Jaume, Nooman i la furgoneta de 77.777 euros*. I en la segona li formulem les preguntes.